**关于江西青年职业学院和南昌航空大学联合培养**

**应用技术型本科人才的函**

南昌航空大学：

自2016年与贵校合作办学以来,我校与贵校已建立了良好的协作基础。为了进一步落实与贵校的合作意向，我校殷切期望与贵校继续合作举办公共事业管理（青少年工作与管理）本科专业试点项目，联合培养公共事业管理（青少年工作与管理）专业本科应用技术型本科人才，现将我院情况汇报如下：

**一、联合培养公共事业管理专业应用技术型本科人才十分必要**

我校是一所隶属于共青团江西省委员会的高职学院，是省内高职院校中唯一一所办学始终恪守团青特色、矢志于为全省培养能够适应社区、学校青少年工作与管理的应用型专业人才的学校。当前，经济社会发展已对青少年工作提出了新的要求，青少年工作情况复杂，任务艰巨，而且对青少年工作者需求量巨大。我校青少年工作与管理专业一直是共青团江西省委员会培训全省共青团青年干部的支撑专业，提升该专业办学层次，举办公共事业管理(青少年工作与管理)应用型本科试点项目，为构建和谐社会培养公共事业管理专业本科应用技术型专职社工人才，的确十分必要而迫切。

**1.社会性需求突出。**《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》把公共事务管理人才队伍建设作为构建和谐社会的重要力量。培养专业化、职业化的青少年公共事业管理者对解决问题、促进青少年发展与构建社会和谐有着重要的、迫切的现实意义。

**2.层次性需求显著。**《关于加强青少年事务公共事务管理专业人才队伍建设的意见》（中青联发[2014]1号）指出：“要将青少年事务公共事业管理专业人才队伍建设纳入本地区经济社会发展规划和公共事业管理专业人才队伍建设规划”。由此可见，建立服务基层的青少年公共事务管理体系，是我国青少年工作的又一路径和未来趋势，层次性需求显著。

**3.结构性需求明朗。**从人才结构上看，围绕青少年社会化、就业、劳动、社交等成长、生产生活的基本需要和青少年群体生存与发展的需要，承担青少年校外教育、监督、管理、保护、发展等职能的专业人才严重不足，尤其缺乏具有本科以上学历的社会工作专职人才。

**4.市场性需求量大。**21世纪以来，对青少年教育工作者的需求量显著增加，而且需求量巨大。我校与贵校合作举办公共事业管理(青少年工作与管理)应用本科试点专业，培养具有良好政治、文化和心理素质，掌握青少年工作基本理论知识、政策、法规和青少年工作基本技能，掌握青年工作的基本方法，具备较强的青年活动组织协调能力、语言表达能力、文化宣传能力，能够适应社区、学校青少年工作与管理的应用型本科专业人才，为构建和谐社会培养专职社工人才具有密切关联。

**二、联合培养公共事业管理专业本科应用技术型人才切实可行。**

我校青少年工作与管理专业开办12年来，坚持“重实践教学，重技能培养，重企业合作”的人才培养宗旨，实行“双证制”，理实一体，依托行业，注重技能，突出能力，已经积累了较为扎实的办学基础和较为丰富的办学经验，具有举办应用技术型本科的办学条件。

**1.基础设施**

我校校园占地面积106084平方米，校园环境优美，设施齐全，教学行政用房约42266平方米。固定资产总值10801万元；教学仪器设备资产值达2421万元；计算机975台；多媒体教室70个；图书馆馆藏纸质图书17万余册，数字图书842(GB)，纸质期刊276种，报纸26份；图书馆已配备现代电子图书系统、电子图书数据库、电子阅览室；组建了数字化校园，实行网上办公。

**2.师资队伍**

青少年工作与管理专业是我校特色专业，2013年教育部批准为“专业服务产业”重点建设专业，为江西省提前批高职录取专业。现有专职教师28人，兼职教师8人。专职教师中教授4人、副教授12人，讲师7人，助教5人，兼职教师多为企业高层管理人员，具有丰富的实践教学经验，长期承担该专业理论及实践教学授课工作。专业教师“双师型”比例高达97%。

**3.实训基地**

本试点专业由中央财政拨款300多万元，建有数码钢琴、试唱练耳、舞蹈形体、心理干预、行为观察系统、手工制作、画室、素质拓展基地等多个校内实训室，拥有先进的多媒体教室26个，学校还将筹资建设钢琴实训室。这些实训场所具有“基础技能训练－职业专门技能训练－综合应用训练”三级递进的实践教学功能，能充分满足学生各个实践环节的教学要求。

本专业建立了各团市县委、各市县少年宫、师大附属幼儿园、省直机关保育院、小主人报新闻教育集团、江西省青少年基金会、万科物业、华润物业、多个社区等校外实训基地。2016年2月成立了南昌青扬社会服务中心，致力于青少年社会事务，也成为应用本科专业学生的实践平台。

**4.教学质量工程建设与教学科研成果**

青少年工作与管理专业拥有省级精品资源共享课程2门；院级精品课程3门，2012年思想政治教育团队被评为江西省优秀教学团队。2门课程、专业资源库和“双师”培养基地等项目已列为教育部2015-2018创新行动计划建设项目。2018年青少年工作与管理专业立项省级特色专业。

2013-2018年间，本专业教师队伍参与课题研究20项，其中完成“十二五”重点课题1项，教育厅重点课题2项，完成省级教改课题5项，人文社科课题5项，获得国家实用新型专利4项，参与编写各类教材16部，在省级以上刊物发表论文35篇，教师获得各级竞赛奖励6项。

**5.学生培养取得的成效**

我校从2014年开始实行“双证制”培养。青少年工作与管理专业已有多届毕业生，学生就业连续3年一次就业率在95%以上。近3年来，对本专业毕业生调查抽样表明，学生就业适应期短、上手快，得到社会和用人单位的好评。

2011年青少年工作与管理班荣获“江西省先进班集体”称号，2013年获得江西省“青年雷锋岗”称号，2013年青少年工作与管理专业学生义务支教项目获得全省高校校园文化建设”三等奖“。在第三届全国高职高专英语写作大赛江西赛区选拔赛中多名同学荣获一、二、三等奖；在第十届中国青少年艺术节上，该专业三名同学分获钢琴，舞蹈二、三等奖。

青少年工作与管理专业学生对口就业情况良好，连续3年一次性就业率在95%以上。近3年来对毕业生跟踪调查表明，学生就业深受用人单位好评。

**三、依托贵校的大力支持，联办应用本科班具有坚实基础，取得了较好的人才培养成效**

依托贵校的大力支持，2016年以来合作联办应用本科已招收3届学生，三年来学校与贵校建立了良好的合作关系，联办应用本科班具有坚实基础，已取得了较好的人才培养成效。

1.学院党委、行政高度重视合作试办公共事业管理(青少年工作与管理)应用本科班，建立了应用本科专业办学机制，与南昌航空大学紧密联系；学院选配了具备丰富学生管理经验的专业教师担任本科班班主任，选拔副教授以上职称的教师任教，出台了相关实施意见、管理办法及配套政策措施。

2.我校与贵校公共事业管理专业教学团队已根据青少年工作与管理的发展需求，对岗位（或岗位群）的职业能力进行分析，反复研究修改了目标明确、课程设置特色鲜明的公共事业管理(青少年工作与管理)人才培养方案。

人才培养方案具有鲜明的职教本科特点：

①培养目标明确。应用本科专业培养具有良好的思想政治素养和职业道德，具备共青文化素质，掌握青少年工作与管理必备的基本知识理论和职业技能，侧重于心理健康辅导与行为矫正技术，能在青少年服务机构、教育机构或小学从事少先队辅导员、心理健康教育、心理咨询和行为矫正等工作，能担任社区、民政部门专职社工人员的高素质技术技能型专门人才。

②课程设置合理。依据培养目标设置的课程注重学生素养的全面发展，知识理论和技能训练的协同发展，岗位（群）业务能力的深化拓展。既重视夯实学生的知识理论，更注重校内实训、工学交替、顶岗实习，对提高学生应用技术的反复磨砺，构建了全方位、立体化、渗透式的综合素质、知识、技能养成体系，同时也为学生考研和报考公务员奠定了基础。

③保证了教学质量。教学计划中通识教育课程32%，专业岗位学习领域课程53%（其中，学科基础课程20%，专业核心课程33%），职业方向课程15%，结构比例合理。四年总课时3460节，知识理论课2200节，校内实训480课时，校外实训780课时，周课时27节。教学计划具有实际可操作性。2016级学生完成为期一个月的跟岗实习，形成了9篇调研报告，已选取两篇参加2019年“挑战杯”大赛均获省三等奖。目前，18级本科班有三个项目准备申报互联网＋等各项大赛。

3.学院投入专项经费按年度足额拨付，实行专款专用，改善教学与生活设施和购置图书资料，为公共事业管理(青少年工作与管理)应用本科班创设优良办学环境和条件。目前，我校专门为应用本科班学生的教室和宿舍配备了空调及多媒体教学设施，同时安排了专供本科班学生使用的图书阅览自习室，图书馆已按南航开具的该本科专业参考图书目录在订购学生学习用书。

**4.** 学校重视学生情感教育，努力增强学生归属感。学校领导和老师十分关心应用本科班学生，院系领导亲自任课，常与学生谈心，关心学生的思想、学习、生活，使联办学生感受到了青院的关爱，从心有不安到感恩青院，学习情绪稳定，学风良好，学习状态很好。2016级学生中已有 94%通过英语等级考试四级， 30 %通过英语等级考试六级，多名同学获得省级奖励。2019年研究生考试中8人过国家线，一人顺利通过国家公务员考试笔试；两人获得英国曼彻斯特大学等学校录取通知书。2016级职教本科班巳成为青院模范班级。

5.学校致力打造各类活动，为学生提供良好的发展平台。职教本科实验班的学生们在青院参加了丰富多彩的学生活动。

一是学院常规活动，包括主题团日活动、HAPPY三走活动、手语操比赛、迎新晚会、支教表彰大会、迎新年晚会等等。在这些活动中职教本科实验班的同学们根据自身的兴趣爱好及空余时间以小组代表的形式参与其中。

二是班级活动，包括班规制定、日常表现考评、班级团队建设等，这些活动的参与率在95%以上，促进了职教本科实验班团结和睦大家庭的建立。此外还全体参加了南航公共管理学院迎新晚会，并表演节目。

三是志愿服务活动，包括大桥社区志愿服务活动、青蓝家园社区志愿服务活动、乡村小学义务支教活动以及绿博会等大型赛事志愿服务活动。除以上活动外，职教本科实验班全体同学还作为主要调研队伍协助完成了共青团江西省委组织的高校共青团工作开展情况调查。

**四、殷切期望贵校大力支持，继续合作办学**

2019年1月24日颁发的《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发「2019」4号)提出：鼓励部分高职学院试办本科教育。在贵校的大力支持下，2016年以来两校合作办学已有坚实的基础，我们殷切期望按照国务院的通知精神，贵校能继续大力支持与我校合作联办公共事业管理（青少年工作与管理）专业，共同培养应用技术型本科人才。

在合作办学期间，贵校继续负责联办专业的招生宣传、录取、入学注册及学籍管理工作，组织研制人才培养方案，进行教学指导，实施教学质量监控。我校协助进行招生宣传、录取、入学注册及学籍管理，具体负责学生食宿、日常教学管理、学生思想政治工作、课外文体活动和学生在读期间相关管理工作等服务工作。

我们坚定地相信：在国务院的通知精神的指引下，在贵校的大力支持下，我校与贵校联办的公共事业管理(青少年工作与管理)应用型本科专业的教育教学质量一定会交出一份令人满意的答卷。

特此函告。

江西青年职业学院

2020年5月7日